



### 学校アンケート 結果報告

## よりよい学校を目指して

7月に学校評価アンケートを実施しました。保護者の皆さまには、お忙しい中大変丁寧にご回答をいただき感謝申し上げます。学校評価は、教育活動の成果を示すとともに、課題を明らかにし、その後の教育活動の推進や改善に資することを目的としております。そのため本校では、教職員による自己評価に加え、児童生徒、保護者や地域の皆さま、学校評議員の皆さま等からの評価を随時実施し学校づくりにいかしております。以下にアンケートの集計結果やこれからの学校のとりくみを記載しました。お気づきの点、ご意見やご要望等ございましたら、学校へお寄せください。また2学期末にも同様のアンケートを実施する予定です。よろしく願いいたします。

### よいあらわれ

- 4「他学年の児童生徒と仲良くしている」、15「学校生活を楽しんでいる」は高評価でした。児童生徒へのアンケートでも「仲の良い友達がたくさんいる」の評価が高く、良好な人間関係の中で学校生活を送っていることがうかがえます。また、子どもたちから「中学生と一緒に楽しい」、「協力ができてうれしい」、「小さな妹や弟ができたみたいで楽しい」、「交流が増えた」、「上級生の自覚が高まった」等の記述があり、小中一貫校ならではの温かい人間関係を築いています。
- 18「交通安全に留意している」、19「防災教育を進んで行っている」も高評価でした。今後も学校内外での様々なリスク（教科指導上・学校行事上の事故、交通事故、不審者、地震、火災、台風、豪雨〈雪〉等）を想定し、自分や仲間の命を守るための訓練や総合的な学習の時間等で地域のために貢献できることを考える時間を確保していきたいと思えます。
- 13「家庭や地域であいさつをしている」の評価が高く、早朝からのPTAあいさつ運動に加え、日頃からの保護者や地域の皆さまからのお力添えによるものと考えております。

### 改善を要するあらわれ

- ▽11「人前で自分の考えを言える」ことが苦手です。13「話をしっかり聞くことができる」ので、スピーチ集会や学級での係活動、委員会活動等小規模校である本校は人前に出る機会も多くありますので、考えをまとめ筋道立てて話ができるようにしていきたいと思えます。
- ▽5「自分にはよいところがある」が低いです。学級活動の中で子どもたちが頑張ることのできる場面を意図的に設定したり、その取り組みのどんなところがよかったか等を具体的に認めたりすることを重ね、子どもたちの自尊心や自己肯定感を高めていきたいと思えます。
- ▽9「土肥のことをよく知っている」が低いです。「海」を窓口として体験や講話を取り入れ、初等部では土肥のよさを知る学習、中等部では地域の一員としての自覚を深める学習、高等部では土肥のよさや課題から現代社会が抱える課題にどう向き合うか学習してきました。関係各方面と連携しながら発達段階に応じて、土肥のよさや自分と社会の関わりについて、より意識を深めることのできる学習を展開していきたいと思えます。

### 土肥小中一貫校になって

子どもたちの記載から、上級生をよき模範として頑張ろうとする下級生、小さい子たちのことを思いやり学校をつくろうとする上級生の姿が見られ、9カ年が揃った他校にはない優しい空気が流れています。一方、小中一貫校の始まりにあたり、保護者や地域の皆さまの間にはご不安やご不明な点があったと思えます。これまでの小学校と中学校の教育を土台に、小中一貫校ならではのよさがいかされる教育活動を進め、その様子の発信に努めて参ります。

## 平成30年度 学校評価項目一覧表

※創英角ポツ体は市内共通質問項目

	保護者	1学期	児童生徒	1学期
知	1 お子さんは、授業の内容を理解している。	3.04	授業の内容はよくわかる。	3.32
	2 お子さんは、家庭学習(自主学習を含む)の習慣が定着している。	3.13	毎日、家庭学習(自主学習を含む)にきちんと取り組んでいる。	3.50
	3 学校は、個に応じたきめ細やかな学習指導を進めている。	3.01	2人以上の先生で進める授業は質問がしやすい。	3.34
徳	4 お子さんは、他学年の児童生徒と仲良くしている。	3.40	縦割り活動に積極的に参加できた。	3.54
	5 <b>お子さんは、自分によいところがあると思っている。</b>	<b>3.11</b>	<b>自分には、よいところがあると思う。</b>	<b>2.95</b>
			めあてや目標をもってがんばっていることがある。(1～4年生)	3.60
			夢や自分なりの目標を持ってがんばっていることがある。(5～7年生)	3.38
		夢や自分なりの目標を持って生活している。(8～9年生)	2.92	
体	6 お子さんは、外で元気に遊んでいる。(1～4年生) お子さんは、めあてをもって体力づくりに取り組んでいる。(5～9年生)	3.49	休み時間などに友達と一緒に外で遊んでいる。(1～4年生)	3.62
		2.95	朝運動や放トレ、体育の授業などでめあてをもって、体力づくりに取り組んでいる。(5～7年生)	3.43
			朝運動や放トレ、体育の授業などでめあてをもって、体力づくりに取り組んでいる。(8～9年生)	3.24
	7 お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が付いている。	3.13	毎日早寝早起き朝ごはんを実践している。	3.18
郷	8 学校は、地域の素材を取り入れた土肥ならではの教育を実践している。	3.20	ふるさと学習を通して、土肥についての新しい発見があった。	3.07
	9 お子さんは、土肥のことをよく知っていると思う。	2.79		
	10 <b>地域が学校を支援する活動が活発である。</b>	<b>3.05</b>		
表	11 <b>お子さんは、自分の思いが相手(先生や友達、家族)に伝えるように話している。</b>	2.88	授業では、先生や友達にはっきりと伝えるように話している。(1～4年生)	3.25
			授業では、先生や友達にはっきりと伝えるように話している。(5～7年生)	3.22
			相手の立場や場面(状況)に応じて、話し方を工夫している。(8～9年生)	3.32
12 お子さんは、人前で堂々と自分の考えを表現できる。	2.84	人前で堂々と自分の考えを言える。	2.91	
共通	13 <b>お子さんは、家庭や地域であいさつをしている。</b>	3.25	あなたは、先生や友達、家族やお客様にあいさつをしている。(1～4年生)	3.67
			あなたは、先生や友達、家族や地域の人にあいさつをしている。(5～7年生)	3.68
			教師や友達、家族や地域の人に場に応じたあいさつをしている。(8～9年生)	3.70
共通	14 <b>お子さんは、人(先生や友達、家族)の話をしっかり聞いている。</b>	2.92	授業では、先生や友達の話を最後までしっかり聞いている。(1～4年生)	3.35
			授業では、先生や友達の考えを理解しようと、話をしっかり聞いている。(5～7年生)	3.51
			授業では、先生や友達の考えを理解しようと、話をしっかり聞いている。(8～9年生)	3.46
共通	15 <b>お子さんは、学校生活を楽しんでいる(言動から)。</b>	3.41	あなたは、学校で楽しくすごしている。(1～4年生)	3.50
			あなたは、楽しく学校生活をおくることができている。(5～7年生)	3.33
			楽しく学校生活をおくることができている。(8～9年生)	3.16
いじめ	16 お子さんは、学校の様子をよく話す。	3.02	学校のでできごとを家族によく話す。	3.15
	17 お子さんには、仲のよい友だちがたくさんいると思う。	3.20	仲のよい友だちがたくさんいる。	3.55
			いやなことや困ったことがあったとき、相談できる友だちがいる。	3.36
			いやなことや困ったことがあったとき、相談できる先生がいる。	3.04
安全	18 お子さんは、登下校や普段の生活でも交通安全に留意している。	3.27	交通ルールを守るなど、安全に気をつけて生活している。	3.69
	19 学校は、避難訓練等を適切に実施し、防災教育を進んでいる。	3.27	学校にいるときに火事や大きな地震が起きた時の避難の仕方を知っている。	3.78
			あなたの住んでいる地区の避難場所を知っている。	3.78
その他	20 土肥小中一貫校になってよかったところがある。	2.70	土肥小中一貫校になってよかったところがある。	3.25
	21 今の土肥小中一貫校を10段階で評価するとしたら何点ですか。点数をご記入ください。	6.71		