



学校評価アンケート7月結果報告

1学期は、感染症の影響で休校期間があり、例年とは異なる学校生活になりました。そのような中、7月の学校評価アンケートにご協力をいただきました。回答しにくい項目もあったかと思いますが、結果がまとまりましたのでお伝えいたします。この学校評価は本校の教育活動の成果を示すと同時に、よりよい学校を目指していく上でどのような課題があるのかを明らかにする資料として、欠かせないものです。学校ではこのほかに、学校評議員や民生・児童委員の皆様からもご意見をいただき改善を進めて参ります。2学期末にも実施いたしますのでその折には、ご協力をお願いします。

さて、一貫校3年目を迎えたわけですが、「今の一貫校を10段階で評価するとしたら何点ですか」という問いでは7.13から7.48へと評価を上げました。

1～9年生がひとつの学校で一緒に学習や生活することについて……記述意見

【保護者】

- ・前はどうか？と思ったけど、今は部活を見られたり、色々な情報も分かるのでいいと思う。
- ・7・8・9年生と昼休みに遊んだなどの話を聞くことがあります。すごくありがたいことだと思います。
- ・心強いです。とても良いことだと思います。
- ・良いところもあると思うが、下の学年に合わせて制限が多い気がする。

【前期課程児童】

- ・縦割り活動で7～9年生のがんばる姿を見て、がんばろうと思える。
- ・あまり交流できない中学生と遊んだり話したりできること。
- ・先輩の人たちが、何でもお手本となってくれるところ。
- ・ひとつの学校で生活することで7～9年生から1～6年生が学ぶことが増えた。
- ・普通の学校は6年生で卒業だけど、9年生までいて仲の良い友達がいっぱいできた。
- ・普通の学校では体験できないこともできている。
- ・中学生の行動を知ることができる。できないことがよりできるようになる。一緒に行事に取り組める。
- ・文化の部で1～9年生で歌のときに、7～9年生の歌声がすごいこと。

【後期課程生徒】

- ・1～6年生ではできないことも7～9年がいるからできること。
- ・人数が増えて行事ではたくさんの人で楽しめること。
- ・小さい学年の子が9年生を見習って生活できたと思う。生徒総会も小学生が参加できた。
- ・小さい子を見ると癒やされる。疲れが吹っ飛ぶ。
- ・小さい子の考え方や目線で考えることができる。
- ・7～9年だけだと交流がマンネリ化するが色々な組み合わせができるのでマンネリ化しない。

【学校から】

- ・職員も小中両方の授業ができるので、力量向上につながっています。また、子どもの成長についても気軽に連携できる環境が整っています。1学期は地域や保護者のみなさんとのかわりをもつ機会が設けられなかったのが、2学期以降の状況によりますが、連携や地域性を強化し、ふるさと土肥を愛する子の育成に向けて取り組んでいきたいと思っています。

裏面もご覧ください。

令和元年度 学校評価項目一覧表

*創英角ポツ7体は昨年より数値が上がった項目

保護者		1学期	児童・生徒		1学期
1	お子さんは、授業の内容を理解している。	3.03	1	授業ではまじめに勉強している。(1～4年生)	3.60
				授業では一生懸命勉強している。(5～7年生)	3.57
				授業に意欲的に取り組んでいる。(8～9年生)	3.20
2	お子さんは、家庭学習(自主学習を含む)の習慣が定着している。	3.07	2	毎日、家庭学習(自主学習を含む)にきちんと取り組んでいる。	3.57
3	学校は、個に応じたきめ細やかな学習指導を進めている。	3.03	3	2人以上の先生で進める授業は質問がしやすい。	3.43
4	お子さんは、他学年の児童生徒と仲良くしている。	3.48	4	縦割り活動に積極的に参加できた。	3.62
5	お子さんは、自分によいところがあると思っている。	3.18	5	自分には、よいところがあると思う。	3.17
				めあてや目標をもってがんばっていることがある。(1～4年生)	3.37
			6	夢や自分なりの目標を持ってがんばっていることがある。(5～7年生)	3.61
				夢や自分なりの目標を持って生活している。(8～9年生)	2.93
6	お子さんは、外で元気に遊んでいる。(1～4年生) お子さんは、めあてをもって体力づくりに取り組んでいる。(5～9年生)	3.52 3.19	7	休み時間などに友達と一緒に外で遊んでいる。(1～4年生)	3.73
				朝運動や放トレ、体育の授業などでめあてをもって、体力づくりに取り組んでいる。(5～7年生)	3.63
				朝運動や放トレ、体育の授業などでめあてをもって、体力づくりに取り組んでいる。(8～9年生)	3.27
7	お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が付いている。	3.11	8	毎日早寝早起き朝ごはんを実践している。	3.21
8	学校は、地域の素材を取り入れた土肥ならではの教育を実践している。	3.37	9	総合的な学習(生活科)を通して、土肥についての新しい発見があった。	3.26
9	総合的な学習・生活科・社会科等を通して、土肥のことをよく知っていると思う。	3.12			
10	地域が学校を支援する活動が活発である。	3.21			
11	お子さんは、自分の思いが相手(先生や友達、家族)に伝わるように話している。	2.91	10	授業では、先生や友達にはっきりと伝わるように話している。(1～4年生)	3.55
				授業では、先生や友達にはっきりと伝わるように話している。(5～7年生)	3.35
				相手の立場や場面(状況)に応じて、話し方を工夫している。(8～9年生)	3.43
12	お子さんは、人前で堂々と自分の考えを表現できる。	2.86	11	人前で堂々と自分の考えを言える。	3.08
13	お子さんは、家庭や地域であいさつをしている。	3.19	12	あなたは、先生や友達、家族やお客様にあいさつをしている。(1～4年生)	3.71
				あなたは、先生や友達、家族や地域の人にあいさつをしている。(5～7年生)	3.76
				教師や友達、家族や地域の人に場に応じたあいさつをしている。(8～9年生)	3.70
14	お子さんは、人(先生や友達、家族)の話をしっかり聞いている。	2.94	13	授業では、先生や友達の話最後までしっかり聞いている。(1～4年生)	3.49
				授業では、先生や友達のことを理解しようと、話をしっかり聞いている。(5～7年生)	3.61
				授業では、先生や友達のことを理解しようと、話をしっかり聞いている。(8～9年生)	3.43
15	お子さんは、学校生活を楽しんでいる(言動から)。	3.46	14	あなたは、学校で楽しくすごしている。(1～4年生)	3.87
				あなたは、楽しく学校生活をおくることができている。(5～7年生)	3.62
				楽しく学校生活をおくることができている。(8～9年生)	2.93
16	お子さんは、学校の様子をよく話す。	3.10	15	学校のできごとを家族によく話す。	3.28
17	お子さんには、仲のよい友だちがたくさんいると思う。	3.49	16	仲のよい友だちがたくさんいる。	3.74
18	お子さんについて相談できる先生がいる。また相談しやすい学校体制である。	3.13	17	いやなことや困ったことがあったとき、相談できる友だちがいる。	3.43
			18	いやなことや困ったことがあったとき、相談できる先生がいる。	3.26
19	お子さんは、登下校や普段の生活でも交通安全に留意している。	3.32	19	交通ルールを守るなど、安全に気をつけて生活している。	3.80
20	学校は、避難訓練等を適切に実施し、防災教育を進んで行っている。	3.37	20	学校や家にいるときに火事や大きな地震が起きた時の避難の仕方を知っている。	3.77
			21	あなたの住んでいる地区の避難場所を知っている。	3.74
21	1～9年生がひとつの学校で一緒に学習や生活することは良いと思う。	3.04	22	1～9年生までがひとつの学校で一緒に生活することは良いと思う。	3.60
22	今の土肥小中一貫校を10段階で評価するとしたら何点ですか。点数をご記入ください。	7.29			

数値は保護者22番を除き、右の4点の平均 (4点…そう思う 3点…どちらかといえばそう思う 2点…どちらかといえばそう思わない 1点…そう思わない)