



学校評価アンケート7月結果報告

今年度も感染症の影響で教育活動に制限がかかる学校生活になりました。そのような中、7月の学校評価アンケートにご協力をいただきありがとうございました。結果がまとまりましたのでお伝えいたします。

この学校評価は本校の教育活動の成果を示すと同時に、よりよい学校を目指していく上でどのような課題があるのかを明らかにする資料として、欠かせないものです。学校ではこのほかに、学校評議員や民生・児童委員の皆様からもご意見をいただき改善を進めて参ります。2学期末にも実施いたしますのでその折には、ご協力をお願いします。

さて、一貫校4年目を迎えたわけですが、「今の一貫校を10段階で評価するとしたら何点ですか」という問いでは7.18から7.50へと評価を大きく上げました。

1～9年生がひとつの学校で一緒に学習や生活することについて……記述意見

【保護者】

- 1年生に対して、上の学年の子たちが、とても親切で優しく関わってくれます。
- 社会性に膨らみができ、良い意味での自主性や主張が増えるような気がしています。
また、思いやりの気持ち、大きな連帯感も生まれやすいと感じています。
- 中等部になり、6・7・8・9年生の先輩達の刺激は大きいと思います。
- 生徒は小学生から中学生になってもメリハリがなく、学校としての区切りも感じられない。
- 良いところもあるが…

中高等部の生活のメリハリについては、生徒総会でも話し合われました。

【前期課程児童】

- ・9年生までの学校は、こんなに楽しかったんだと思った。
- ・私がやりたいことを聞いてくれるし、分からないことがあったら教えてくれる。
- ・みんなで活動することで、土肥小中一貫校が明るくなった。
- ・中学生の活動を1～6年生も見たり参加できたりするところが良い。
- ・朝運動のときに、みんなが頑張っていると自分も頑張ろうと思える。

【後期課程生徒】

- ・学びの交流。
- ・前期課程の児童が後期課程の生徒の姿を見て、見習うことができる。
- ・1～9年生合同で文化の部や体育の部ができるのはなかなかないと思うし、一貫校でしかできないこともあるから良いと思う。
- ・中学生のしっかりとした姿を下級生が見て学ぶことができる→後期課程にも意識が出てくる。
- ・9年生のリーダーシップ（まとめる力）が養われていると思う。

【学校から】

常に義務教育の最終的な姿を意識して教育活動を行っています。学習内容がどのように関連していくか経緯がわかり大変勉強になっています。教員数が多く、子どもとの関わりも多いと思います。感染症の状況にもよりますが、2学期以降も一貫校の強みを生かし、ふるさと土肥を愛する子の育成に向けて取り組んでいきます。

裏面もご覧ください。

令和3年度1学期 学校評価項目一覧表

※太字は、昨年より数値が上がった項目

保護者		1学期	児童		1学期
1	お子さんは、授業の内容を理解している。	2.97	授業ではまじめに勉強している。(1~4年)	3.64	
			1 授業では一生懸命勉強している。(5~7年)	3.52	
			授業に意欲的に取り組んでいる。(8~9年)	3.59	
			2 授業の内容がわかる。(新)	3.44	
2	お子さんは、家庭学習(自主学習を含む)の習慣が定着している。	3.09	3	毎日、家庭学習(自主学習を含む)にきちんと取り組んでいる。	3.59
3	学校は、個に応じたきめ細やかな学習指導を進めている。	3.02	4	2人以上の先生で進める授業は質問がしやすい。	3.67
4	ALTとの授業で、お子さんは外国語に親しむ様子が見られる。(新)	3.10	5	ALTとの授業が楽しい。(新)	3.91
			6	タブレットが学習に役立っている。(新)	3.88
5	縦割り活動は、他学年の児童生徒との人間関係づくりに有効である。	3.64	7	縦割り活動に積極的に参加できた。	3.74
6	お子さんは、自分によいところがあると思っている。	3.14	8	自分には、よいところがあると思う。	3.30
			9	めあてや目標をもってがんばっていることがある。(1~4年)	3.67
			9	夢や自分なりの目標を持ってがんばっていることがある。(5~7年)	3.55
			9	夢や自分なりの目標を持って生活している。(8~9年)	3.41
7	お子さんは、外で元気に遊んでいる。(1~4年)	3.54	10	休み時間などに友達と一緒に外で遊んでいる。(1~4年)	3.82
	お子さんは、めあてをもって体力づくりに取り組んでいる。(5~9年生)	3.26	10	朝運動や放トレ、体育の授業、部活動などでめあてをもって運動している。(5~7年)	3.62
8	お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が付いている。	3.23	11	毎日早寝早起き朝ごはんを実践している。	3.37
9	学校は、地域の素材を取り入れた土肥ならではの教育を実践している。	3.32			
10	生活科・社会科・とびうお学習(総合的な学習)等を通して、土肥のよさに気づいた。	3.22	12	とびうお学習(生活科)を通して、土肥についての新しい発見があった。	3.56
11	土肥は、学校を支援する活動が活発な地域である。(新)	3.12			
12	お子さんは、自分の思いが相手(友達、家族)に伝わるように話している。	2.91	13	授業では、先生や友達にはっきりと伝わるように話している。(1~4年)	3.44
			13	授業では、先生や友達にはっきりと伝わるように話している。(5~7年)	3.48
			13	相手の立場や場面(状況)に応じて、伝わるように話し方を工夫している。(8~9年)	3.67
13	お子さんは、人前で堂々と自分の考えを表現できる。	2.86	14	人前で堂々と自分の考えを言える。	3.11
14	お子さんは、家庭や地域であいさつをしている。	3.29	15	あなたは、先生や友達、家族やお客様にあいさつをしている。(1~4年)	3.79
			15	あなたは、先生や友達、家族や地域の人にあいさつをしている。(5~7年)	3.86
			15	教師や友達、家族や地域の人に場に応じたあいさつをしている。(8~9年)	3.81
15	お子さんは、人(友達、家族)の話をしっかり聞いている。	2.95	16	授業では、先生や友達の話を最後までしっかり聞いている。(1~4年)	3.79
			16	授業では、先生や友達の考えを理解しようと、話をしっかり聞いている。(5~7年)	3.71
			16	授業では、先生や友達の考えを理解しようと、話をしっかり聞いている。(8~9年)	3.81
16	お子さんの言動から、学校生活を楽しんでいる様子が分かる。	3.41	17	あなたは、学校で楽しくすごしている。(1~4年)	3.56
			17	あなたは、楽しく学校生活をおくることができている。(5~7年)	3.60
			17	楽しく学校生活をおくることができている。(8~9年)	3.78
			18	学校のできごとを家族によく話す。	3.48
17	お子さんには、仲のよい友だちがいると思う。	3.54	19	仲のよい友だちがいる。	3.77
18	お子さんについて相談できる先生がいる。また相談しやすい学校体制である。	3.17	20	いやなことや困ったことがあったとき、相談できる先生がいる。	3.47
			21	いやなことや困ったことがあったとき、相談できる友達がいる。	3.51
19	お子さんは、登下校や普段の生活でも交通安全に留意している。	3.33	22	交通ルールを守るなど、安全に気をつけて生活している。	3.91
20	お子さんは、避難場所や災害時・緊急時の行動を理解している。	3.08	23	学校や家にいるときに火事や大きな地震が起きた時の避難の仕方を知っている。	3.78
			24	あなたの住んでいる地区の避難場所を知っている。	3.79
21	1~9年生がひとつの学校で一緒に学習や生活することは良いと思う。	3.20	25	1~9年生までがひとつの学校で一緒に生活することは良いと思う。	3.77
22	今の土肥小中一貫校を10段階で評価するとしたら何点ですか。点数をご記入ください。	7.50	26	感染症対策(手洗いをする 3密を避けるなど)を意識できた。	3.60