



学校アンケート結果報告

2学期末の学校評価アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。この学校評価は本校の教育活動の成果を示すと同時に、よりよい学校を目指していく上でどのような課題があるのかを明らかにする資料として、欠かせないものです。学校では、学校評議員の皆様からもご意見をいただきましたので、改善を進めて参ります。

1学期に実施したアンケートと合わせて、来年度の教育課程（計画）編成検討の資料として活用させていただきます。ご協力ありがとうございました。

1～9年生がひとつの学校で一緒に学習や生活することについて……記述意見

（保護者）

- ・高学年が低学年に合わせるのは、行事など大変な場面もあると思う。
- ・個人的にはとても良い環境であると感じます。
- ・行事などで、高学年が低学年に合わせるのも大変な場合があると思う。
- ・7～9年生に遠足は不必要。土肥中の時の舟山の宿泊など、中学生なりの体験をさせてほしい。

（児童・生徒）

- ・お兄さん、お姉さんたちが遊んでくれる。（1年生）
- ・上級生がいろいろなことを教えてくれる。（2年生）
- ・全員の仲が深まり、年上の人があると安心して活動できる。（3年生）
- ・7～8年生のすばらしい合唱を聴くことができる。（4年生）
- ・小学生も部活動に参加できる。（5年生）
- ・仲良しタイムでは、6年生が考えた遊びを1～9年生で遊んだり、生徒総会で上の学年の考えを聞いたりすることができる。（6年生）
- ・「教え合い学習」では、前期課程から関わっている先輩なので質問がしやすいし、先輩から声を掛けてくださるのでとてもよい。（7年生）
- ・1～6年生は、7～9年生のことをかっこいいと思ってきている。（7年生）
- ・1～9年生がいるからこそ一つの大きな絆になり、誇れている。（8年生）
- ・前期課程に合わせるから、少し質が低いと思う。（8年生）
- ・学年が広いことで様々な意見が出ることで視野が広がった。（9年生）
- ・低学年は高学年から、高学年は低学年から新しい発見がある。（9年生）
- ・低学年に癒やされる（9年生）

（学校から）

下級生は上級生に尊敬の念をもち、楽しく活動しています。上級生には、下級生の子供らしさや多様な感じ方に触れ、多角的に考えて視野を広げられる学校生活になっています。一貫校のよさを生かしつつ、各発達段階に応じた活動を取り入れていきたいと思ひます。

令和3年度2学期学校評価項目一覧表

※太字は、1学期より数値が上がった項目です。それ以外は、同値または下がった項目になります。

保 護 者		児 童			
1	お子さんは、授業の内容を理解している。	2.95	授業ではまじめに勉強している。(1～4年生)	3.60	
			1	授業では一生懸命勉強している。(5～7年生)	3.66
				授業に意欲的に取り組んでいる。(8～9年生)	3.67
			2	授業の内容がわかる。	3.51
2	お子さんは、家庭学習(自主学習を含む)の習慣が定着している。	3.07	3	毎日、家庭学習(自主学習を含む)にきちんと取り組んでいる。	3.62
3	学校は、個に応じたきめ細やかな支援を行っている。	3.01	4	2人以上の先生で進める授業は質問がしやすい。	3.70
4	ALTとの授業で、お子さんは外国語に親しむ様子が見られる。	3.06	5	ALTとの授業が楽しい。	3.92
			6	タブレットが学習に役立っている。	3.88
5	縦割り活動は、他学年の児童生徒との人間関係づくりに有効である。	3.53	7	縦割り活動に積極的に参加できた。	3.77
6	お子さんは、自分によいところがあると思っている。	3.22	8	自分には、よいところがあると思う。	3.36
				めあてや目標をもってがんばっていることがある。(1～4年生)	3.78
			9	夢や自分なりの目標を持ってがんばっていることがある。(5～7年生)	3.63
				夢や自分なりの目標を持って生活している。(8～9年生)	3.48
7	お子さんは、外で元気に遊んでいる。(1～4年生)	3.55		休み時間などに友達と一緒に外で遊んでいる。(1～4年生)	3.80
	お子さんは、めあてをもって体力づくりに取り組んでいる。(5～9年生)	3.26	10	朝運動や放トレ、体育の授業、部活動などでめあてをもって運動している。(5～7年生)	3.71
				体育の授業後活動などでめあてに向かって運動している。(8～9年生)	3.63
8	お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が付いている。	3.17	11	毎日早寝早起き朝ごはんを実践している。	3.43
9	学校は、地域の素材を取り入れた土肥ならではの教育を実践している。	3.38	12	とびうお学習(生活科)を通して、土肥についての新しい発見があった。	3.67
10	生活科・社会科・とびうお学習(総合的な学習)等を通して、土肥のよさに気づいた。	3.34			
11	土肥は、学校を支援する活動が活発な地域である。	3.21			
12	お子さんは、自分の思いが相手(友達、家族)に伝わるように話している。	2.96	13	授業では、先生や友達にはっきりと伝わるように話している。(1～4年生)	3.68
				授業では、先生や友達にはっきりと伝わるように話している。(5～7年生)	3.46
				相手の立場や場面(状況)に応じて、伝わるように話し方を工夫している。(8～9年生)	3.63
13	お子さんは、人前で堂々と自分の考えを表現できる。	2.93	14	人前で堂々と自分の考えを言える。	3.26
14	お子さんは、家庭や地域であいさつをしている。	3.29	15	あなたは、先生や友達、家族やお客さまにあいさつをしている。(1～4年生)	3.88
				あなたは、先生や友達、家族や地域の人にあいさつをしている。(5～7年生)	3.85
				教師や友達、家族や地域の人に場に応じたあいさつをしている。(8～9年生)	3.85
15	お子さんは、人(友達、家族)の話をしっかり聞いている。	2.93	16	授業では、先生や友達の話を最後までしっかり聞いている。(1～4年生)	3.65
				授業では、先生や友達の考えを理解しようと、話をしっかり聞いている。(5～7年生)	3.85
				授業では、先生や友達の考えを理解しようと、話をしっかり聞いている。(8～9年生)	3.74
16	お子さんの言動から、学校生活を楽しんでいる様子が分かる。	3.34	17	あなたは、学校で楽しくすごしている。(1～4年生)	3.68
				あなたは、楽しく学校生活をおくることができている。(5～7年生)	3.63
				楽しく学校生活をおくることができている。(8～9年生)	3.74
			18	学校でのできごとを家族によく話す。	3.44
17	お子さんには、仲のよい友だちがいると思う。	3.55	19	仲のよい友だちがいる。	3.81
18	お子さんについて相談できる先生がいる。また相談しやすい学校体制である。	3.03	20	いやなことや困ったことがあったとき、相談できる先生がいる。	3.52
			21	いやなことや困ったことがあったとき、相談できる友達がいる。	3.63
19	お子さんは、登下校や普通の生活でも交通安全に留意している。	3.37	22	交通ルールを守るなど、安全に気をつけて生活している。	3.90
20	お子さんは、避難場所や災害時・緊急時の行動を理解している。	3.08	23	学校や家にいるときに火事や大きな地震が起きた時の避難の仕方を知っている。	3.78
			24	あなたの住んでいる地区の避難場所を知っている。	3.71
21	1～9年生がひとつの学校で一緒に学習や生活することは良いと思う。	3.28	25	1～9年生までがひとつの学校で一緒に生活することは良いと思う。	3.88
22	今の土肥小中一貫校を10段階で評価するとしたら何点ですか。点数をご記入ください。	7.5	26	感染症対策(手洗いをする 3密を避けるなど)を意識できた。	3.71

※数値は、保護者22番を除き、右の4点の平均(4…そう思う 3…どちらかといえばそう思う 2…どちらかといえばそう思わない 1…そう思わない)