



## 学校アンケート結果報告

学校評価アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。この学校評価は本校の教育活動の成果を示すと同時に、よりよい学校を目指していく上でどのような課題があるのかを明らかにする資料として、欠かせないものです。1学期に実施したアンケートと合わせて、来年度の教育課程（計画）編成の資料として活用させていただいています。

学校は、地域の素材を取り入れた土肥ならではの教育を実践している。……記述意見

- ・心太作りを学校で体験させてもらい、なかなか家では作らないので、有り難かったです。
- ・カヌーやシュノーケリング体験など、海が身近な土肥ならではの活動を取り入れてくれていると思う。
- ・どのような活動をされているのか、広報されては如何でしょうか。

1～9年生がひとつの学校で一緒に学習や生活することはよいと思う。……記述意見

- ・上級生を見ながら生活できることはとても良いことだと感じています。また、自分が上級生になった時に、下級生への対応も上手にできると思うので今の学校生活はとても良いと思います。
- ・生活の部分では、良いと思うのですが、7から9年生が下の学年に合わせる事が多く、運動など思い切りできているのかな？と思うことがあります。

今の土肥小中一貫校を10段階で評価してください。……記述意見

- ・一貫校独特の雰囲気があり、とてもアットホームで良い学校だと思います。トラブルも聞かないので、安心して任せられます。
- ・各学年の人数が少ないですが、複数の学年で合同にしたり縦割りがあったり工夫して補っています。下の子は上の子を見て憧れ目標にし、上の子は優しさや責任感が養われていると感じます。あいさつ運動に参加した際、先生が話題のニュースやクイズを出したり、気さくに生徒とコミュニケーションを取っていたりしているのが印象的でした。小さい学校ながらの良さがしっかりとある良い学校だと感じています。

(学校から)

皆様方の意見からも、1年生から9年生までと一緒に生活していることや、少人数であること、海の近くの学校であり、地域の素材や人材が豊富であることが土肥小中一貫校の強みであることが再確認できました。皆様から指摘していただいた課題や改善点など、取り組まなければならないことも多いですが(本年度は、部活動の大会の結果を知らせてほしいという意見がありましたので、学校だよりに加えて、メールでも配信するようになりました。)、良い面をさらに伸ばして行けるように、これからもがんばっていきたいと思います。たくさんの貴重なご意見をありがとうございました。

令和4年度 学校評価項目一覧表

		保護者		児童・生徒		1学期	2学期	
知	1	お子さんは、授業の内容を理解している。	3.08	3.15	授業ではまじめに勉強している。(1～4年生)	3.73	3.72	
					授業では一生懸命勉強している。(5～7年生)	3.76	3.72	
					授業に意欲的に取り組んでいる。(8～9年生)	3.42	3.46	
					2	授業の内容がわかる。	3.43	3.56
	2	お子さんは、家庭学習(自主学習を含む)の習慣が定着している。	3.13	3.19	3	毎日、家庭学習(自主学習を含む)にきちんと取り組んでいる。	3.52	3.56
	3	学校は、個に応じたきめ細やかな学習指導を進めている。	3.15	3.17	4	2人以上の先生で進める授業は質問がしやすい。	3.67	3.62
4	ALTとの授業で、お子さんは外国語に親しむ様子が見られる。	3.20	3.22	5	ALTとの授業が楽しい。	3.86	3.92	
				6	タブレットが学習に役立っている。	3.82	3.76	
徳	5	縦割り活動は、他学年の児童生徒との人間関係づくりに有効である。	3.70	3.57	7	縦割り活動に積極的に参加できた。	3.76	3.84
	6	お子さんは、自分によいところがあると思っている。	3.29	3.36	8	自分には、よいところがあると思う。	3.49	3.50
					9	めあてや目標をもってがんばっていることがある。(1～4年生)	3.73	3.73
					9	夢や自分なりの目標を持ってがんばっていることがある。(5～7年生)	3.52	3.47
					夢や自分なりの目標を持って生活している。(8～9年生)	3.42	3.60	
体	7	お子さんは、外で元気に遊んでいる。(1～4年生)	3.52	3.51	10	休み時間などに友達と一緒に外で遊んでいる。(1～4年生)	3.58	3.71
					10	朝運動や放トレ、体育の授業、部活動などでめあてをもって運動している。(5～7年生)	3.68	3.61
		お子さんは、めあてをもって体力づくりに取り組んでいる。(5～9年生)	3.26	3.12		体育の授業や活動などでめあてに向かって運動している。(8～9年生)	3.68	3.78
8	お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が付いている。	3.12	3.22	11	毎日早寝早起き朝ごはんを実践している。	3.45	3.32	
郷	9	学校は、地域の素材を取り入れた土肥ならではの教育を実践している。	3.50	3.43	12	とびうお学習(生活科)を通して、土肥についての新しい発見があった。	3.40	3.53
	10	生活科・社会科・とびうお学習(総合的な学習)等を通して、土肥のよさに気づいた。	3.32	3.41				
	11	土肥は、学校を支援する活動が活発な地域である。	3.31	3.23				
表	12	お子さんは、自分の思いが相手(友達、家族)に伝わるように話している。	3.02	2.96 3.03	13	授業では、先生や友達にはっきりと伝わるように話している。(1～4年生)	3.58	3.57
					13	授業では、先生や友達にはっきりと伝わるように話している。(5～7年生)	3.68	3.54
					13	相手の立場や場面(状況)に応じて、伝わるように話し方を工夫している。(8～9年生)	3.55	3.69
	13	お子さんは、人前で堂々と自分の考えを表現できる。	2.98	3.02	14	人前で堂々と自分の考えを言える。	3.24	3.11
共通	14	お子さんは、家庭や地域であいさつをしている。	3.31	3.25	15	あなたは、先生や友達、家族やお客様にあいさつをしている。(1～4年生)	3.78	3.83
					15	あなたは、先生や友達、家族や地域の人にあいさつをしている。(5～7年生)	3.88	3.94
					15	教師や友達、家族や地域の人に場に応じたあいさつをしている。(8～9年生)	3.84	3.88
共通	15	お子さんは、人(友達、家族)の話をしっかり聞いている。	3.01	2.98	16	授業では、先生や友達の話を最後までしっかり聞いている。(1～4年生)	3.65	3.48
					16	授業では、先生や友達の考えを理解しようと、話をしっかり聞いている。(5～7年生)	3.68	
					16	授業では、先生や友達の考えを理解しようと、話をしっかり聞いている。(8～9年生)	3.61	
共通	16	お子さんの言動から、学校生活を楽しんでいる様子が分かる。	3.40	3.46	17	あなたは、学校で楽しくすごしている。(1～4年生)	3.93	3.83
					17	あなたは、楽しく学校生活をおくることができている。(5～7年生)	3.72	3.56
					17	楽しく学校生活をおくることができている。(8～9年生)	3.42	3.56
いじめ	17	お子さんには、仲のよい友だちがいると思う。	3.61	3.64	18	学校のできごとを家族によく話す。	3.57	3.41
					19	仲のよい友だちがいる。	3.75	3.78
	18	お子さんについて相談できる先生がいる。また相談しやすい学校体制である。	3.22	3.21	20	いやなことや困ったことがあったとき、話しやすい先生がいる。	3.59	3.52
					21	いやなことや困ったことがあったとき、話しやすい友達がいる。	3.51	3.58
安全	19	お子さんは、登下校や普段の生活でも交通安全に留意している。	3.40	3.43	22	交通ルールを守るなど、安全に気をつけて生活している。	3.88	3.86
	20	お子さんは、避難場所や災害時・緊急時の行動を理解している。	3.06	3.10	23	学校や家にいるときに火事や大きな地震が起きた時の避難の仕方を知っている。	3.68	3.72
					24	あなたの住んでいる地区の避難場所を知っている。	3.64	3.66
その他	21	1～9年生がひとつの学校で一緒に学習や生活することは良いと思う。	3.44	3.30	25	1～9年生までがひとつの学校で一緒に生活することは良いと思う。	3.89	3.89
	22	今の土肥小中一貫校を10段階で評価するとしたら何点ですか。点数をご記入ください。	7.58	7.66	26	感染症対策(手洗いをする 3密を避けるなど)を意識できた。	3.59	3.75

※4段階(4:そう思う 3:どちらかと言えばそう思う 2:どちらかと言えばそう思わない 1:そう思わない)の平均