

令和5年度 静岡県伊豆市土肥小中一貫校（義務教育学校）グランドデザイン

国の方針 「生きる力」の育成	静岡県の方針 「有徳の人」の育成	伊豆市学校教育目標 「未来を創造する伊豆人（いずびと）づくり」 ～伊豆っ子宣言：伊豆市の自然・歴史・文化・人を生かした教育の推進～
-------------------	---------------------	---



学校教育目標 **かなえよう夢 みんなの力で**  
 ○ふるさとに誇りを持つ子 ○ねばり強くやり抜くたくましい子

学校経営の重点		義務教育9年間を通して子どもを育てる〈4-3-2制の機能化〉							
区切り	前期課程				後期課程				
	初等部		中等部		中等部		高等部		
学年	1年(小1)	2年(小2)	3年(小3)	4年(小4)	5年(小5)	6年(小6)	7年(中1)	8年(中2)	9年(中3)
学びの段階	【学びの定着】				【学びの充実】			【学びの発展】	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学びの習慣化</li> <li>・ 集団生活（学びの約束）への適応</li> <li>・ 家庭学習の確実な取り組み</li> <li>・ 本に親しむ（絵本から読本へ）</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 主体的な学び</li> <li>・ 自分なりの目標をもつ</li> <li>・ 自主学習への取り組み</li> <li>・ 本を味わう（多様な分野）</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 多様な学び</li> <li>・ 進路選択に向けた目標ある生活</li> <li>・ 自主学習の深化</li> <li>・ 本を活用する</li> </ul>	
	<b>知</b>	<b>徳</b>	<b>体</b>	<b>郷土愛</b>	<b>表現力</b>				
	確かな学力の定着	自他を認め合う心の育成	心身の健やかな成長	地域の教育力の活用	コミュニケーション能力の育成				
①前後期に連続性を持たせた分かる授業	①人権教育の日常化と道徳授業の充実	①基本的生活習慣の確立	①地域人材を活用して「とびうお学習」の充実を図る	①自分の考えをもつ	②相手を意識した表現力の向上				
②個別最適な学びの追求	②自己肯定感・自己有用感の醸成	②忍耐力・自立性を育むための、発達段階に応じた体力づくり	②地域社会の形成者である自覚を育む	②多様な表現方法の習得					
③外国語・ICT授業の充実	③異学年交流による思いやり、モラル・マナーの育成と多様性への理解	③安全・安心な環境整備	③キャリア・防災教育の推進						
授業がわかる3.6 家庭・自主学習3.6	みんなにあいさつ3.8 自己肯定感3.5	めあてに向かって運動3.7 相談できる友と先生3.6	土肥の新発見3.6 避難場所を知る3.7	伝えるように話す3.6 堂々と表現できる3.3					

\* 数値目標をそれぞれ、PDCAサイクルで検証する。評価は、学校評価の児童生徒の結果を用いる。

ステージ制による教育活動の推進

