

令和6年度 静岡県伊豆市土肥小中一貫校（義務教育学校）グランドデザイン

国の方針 「生きる力」の育成	静岡県の方針 「有徳の人」の育成	伊豆市の教育目標 「未来を創造する伊豆人（いずびと）づくり」 ～伊豆っ子宣言：伊豆の自然・歴史・文化・人を生かした教育の推進～
-------------------	---------------------	---



学校教育目標 かなえよう夢 みんなの力で

○ふるさとに誇りを持つ子 ○ねばり強くやり抜くたくましい子

学校経営の重点 義務教育9年間を通して子どもを育てる〈4-3-2制の機能化〉										
区切り	前期課程					後期課程				
	初等部				中等部		高等部			
学年	1年(小1)	2年(小2)	3年(小3)	4年(小4)	5年(小5)	6年(小6)	7年(中1)	8年(中2)	9年(中3)	
学びの段階	【学びの定着】				【学びの充実】			【学びの発展】		
	・学びの習慣化 ・集団生活（学びの約束）への適応 ・家庭学習の確実な取り組み ・本に親しむ（絵本から読本へ）				・主体的な学び ・自分なりの目標をもつ ・自主学習への取り組み ・本を味わう（多様な分野）			・多様な学び ・進路選択に向けた目標ある生活 ・自主学習の深化 ・本を活用する		
	知		徳		体		郷土愛		表現力	
	確かな学力の定着		自他を認め合う心の育成		心身の健やかな成長		地域の教育力の活用		コミュニケーション能力の育成	
①前後期に連続性を持たせた分かる授業	①人権教育の日常化と道徳授業の充実		①基本的な生活習慣の確立		①地域人材を活用して「とびうお学習」の充実を図る		①自分の考えをもつ		②相手を意識した表現力の向上	
②個別最適な学びの追究	②自己肯定感・自己有用感の醸成		②忍耐力・自律性を育むための、発達段階に応じた体力づくり		②地域社会の形成者である自覚を育む		②多様な表現方法の習得			
③外国語・ICT授業の充実	③異学年交流による思いやり、モラル・マナーの育成と多様性への理解		③安全・安心な環境整備		③キャリア・防災教育の推進					
◇授業が分かる [3.6]	◇みんなにあいさつ [3.8]		◇めあてに向かって運動 [3.7]		◇土肥の新発見 [3.6] ◇避難場所を知る [3.7]		◇伝わるように話す [3.6]			
◇家庭・自主学習 [3.6]	◇自己肯定感 [3.4]		◇相談できる友と先生 [3.6]				◇堂々と表現できる [3.2]			

*数値目標をそれぞれ、PDCAサイクルで検証する。評価は、学校評価の児童生徒の結果を用いる。

ステージ制による教育活動の推進

